

经济统计学专业培养方案

Economic Statistics

学科门类：经济学 专业代码：020102

一、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具有经济学、管理学等多学科交叉融合知识素养，熟练掌握现代统计技术和数量分析方法，具有大数据背景下熟练运用计算机语言和统计软件对经济社会领域数据进行分析的能力，具有社会责任感、国际视野、专业实践和创新创业能力，符合中国式统计现代化发展需求的应用型复合型专门人才。毕业生可胜任政府部门、金融机构、国有企业、互联网公司、大数据公司、咨询公司等各类企事业单位的统计调查与经济核算、统计预测与决策、信息管理与统计咨询、数据挖掘开发、金融统计与风险管理、质量监督管理等工作，或在科研机构、教育部门从事科学研究、教学或管理工作，特别是能够胜任经济社会部门的统计信息处理和数据分析工作。

本专业应达到以下培养目标：

培养目标 1：具有坚定正确的政治方向，热爱祖国，遵纪守法；具有良好的思想品质、道德修养和进取精神；具有强烈的社会责任感，关心国家现代化建设事业，能够自觉践行社会主义核心价值观。

培养目标 2：具有经济学、管理学基本素养，具有将财经问题与统计学进行交叉融合的能力，知识面广，了解必要的人文社会科学和自然科学知识，具有较高的文化修养和综合素质。

培养目标 3：具有系统完整的统计学理论知识，具有较强的统计计算和数据处理能力，能够熟练运用统计理论与方法准确把握事物发展变化的规律性并进行科学预测与决策，为经济社会发展做好统计服务。

培养目标 4：具备较强的融合知识思维能力和数智思维能力，具有独立承担统计相关领域研究项目和工作的能力，具有较强的实践能力和创新创业能力；具有信息素养和信息技术应用能力，适应大数据时代经济统计学专业要求，能够运用各类技术和办公工具完成相关研究工作；具有较强的组织、协调和管理能力。

培养目标 5：具有广泛的国际视野，具有扎实的科研能力和工作作风；具有自我规划、自我管理、自主学习和终身学习能力，能够主动提升自己的专业水平和综合素质，适应社会和个人更高层次可持续发展的需要。

二、培养要求

经过本专业的学习，学生应该了解人文社会科学和自然科学基础知识，形成合理的整体性知识结构的知识要求，具有比较完整的数学知识和良好的数学基础，了解经济学基本理论，掌握经济运行规律与经济指标的内在联系，熟练掌握统计学基本理论、方法和统计软件操作，能够运用现代信息技术进行数据处理、模型设计和研究分析。应该具有交叉融合素养，能够综合运用专业知识分析和解决社会经济问题，具备利用创造性思维开展科学研究和创新创业的实践能力，以及具备一定的英语能力和沟通协作能力。应该爱党爱国、了解国情社情民情，具有建设社会主义现代化国家的责任感、使命感和奉献精神。

1.培养要求

根据上述培养目标，本专业毕业生必须满足如下 9 条培养要求：

培养要求 1（品德修养）：坚持正确的政治方向，热爱祖国、热爱人民，拥有科学的世界观、人生观和价值观，具有良好的政治思想素质和社会责任感，具有健全的人格、良好的职业道德和奉献精神。

培养要求 2（学科知识）：掌握与经济统计相关的统计、经管、数学、计算机和其它应用学科的基础

知识和专业知识，掌握经济统计应用领域的研究方法，掌握调查报告、统计学术论文的写作方法。

培养要求 3（应用能力）：具有综合运用经济统计相关知识和技能，分析和解决经济社会相关领域实际问题的能力，掌握各种统计软件的操作，具有较强的统计计算能力和数据分析能力。

培养要求 4（创新能力）：具有创新意识、科学素养和批判精神，拥有学科融合能力和数智创新能力，具有独立承担统计相关领域研究项目和调查工作的能力，具有较强的实践能力和创新创业能力。

培养要求 5（信息能力）：能够选择与使用恰当的信息技术工具，对经济统计应用领域问题进行分析、设计或实现，具备为了更好地学习经济统计知识和解决实际问题所需的信息收集和 Information 处理能力。

培养要求 6（沟通表达）：具有较强的语言沟通和写作表达能力，能够通过撰写报告、论文或陈述发言等方式，就经济统计问题与同行及社会公众进行有效沟通，具备认真听取他人意见的胸怀。

培养要求 7（团队合作）：具有良好的团队组织与协同合作能力，能够在多学科背景下的团队中与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。

培养要求 8（国际视野）：尊重和理解世界不同文化的差异性和多样性，具有宽广的国际视野和跨文化交流合作能力，能够了解国内外经济统计及相关领域最新动态和发展趋势。

培养要求 9（学习发展）：具有自主学习的能力和终身学习的意识，能够跟踪经济统计领域最新前沿，有不断学习和适应经济统计学专业领域高层次可持续发展的能力。

2. 培养要求的分解

上述培养要求又分解为如下表所示的分指标点。

培养要求指标点分解

通用标准的培养要求	分解指标点
1. 品德修养	指标点 1-1：坚持正确的政治方向，拥有科学的世界观、人生观和价值观，具有良好的政治思想素质和社会责任感；
	指标点 1-2：遵守相关法律法规，具有较好的人文和社会科学素养；
	指标点 1-3：理解经济统计相关行业的职业性质、职业责任与职业道德。
2. 学科知识	指标点 2-1：具备扎实的经济学基础，掌握与本专业密切相关的经济、金融、管理等学科领域的基本知识；
	指标点 2-2：具有比较完善的相关数学知识和良好的数学基础，受到比较严格的逻辑思维训练；
	指标点 2-3：系统掌握统计学的相关基本理论和方法，能够运用统计软件进行统计计算和数据处理。
3. 应用能力	指标点 3-1：能够综合运用经济统计学专业知识，针对所要解决的实际问题展开研究，明确研究内容与目标；
	指标点 3-2：掌握各种统计分析方法的适用条件，能够运用经济统计思维和技术对经济社会问题进行数量测度与数据分析研究；
	指标点 3-3：具备专业知识跨领域的融通能力，能够将分析结果与实际相结合，并根据分析结果制定决策建议。
4. 创新能力	指标点 4-1：具备良好的科学素养，包括良好的学术道德、科研意识和创新思维；
	指标点 4-2：在分析和解决问题的过程中，充分体现创新能力和批判性思维，具备独立思考的能力；
	指标点 4-3：熟悉创业流程，了解创业实践过程中可能遇到的问题，并具有解决问题的能力。
5. 信息能力	指标点 5-1：能够根据问题需求，利用网络查询和检索等手段获取本专业文献、资料等技术资源和工具；
	指标点 5-2：能够在经济统计应用领域，熟练使用各种数据分析工具，分析和解决实际问题；
	指标点 5-3：掌握 R、Python 等开源统计软件的编程开发技术。

通用标准的培养要求	分解指标点
6. 沟通表达	指标点 6-1: 能够对经济统计应用领域的相关工作撰写格式规范、条理清晰的报告和论文, 制作便于演示与交流的电子材料;
	指标点 6-2: 能够对经济统计相关问题进行陈述和发言, 具备清晰表达专业观点的能力;
	指标点 6-3: 具备认真听取他人意见的胸怀, 拥有针对他人意见快速反映的能力, 能够开展有效沟通。
7. 团队合作	指标点 7-1: 能够在多学科背景下承担负责人的角色, 主动与其他成员协同开展工作, 吸纳团队其他成员的意见与建议;
	指标点 7-2: 理解团队的重要性, 在多学科背景下能够胜任团队成员的角色任务, 并展现良好的团队协作精神;
	指标点 7-3: 能够在团队中充分发挥各自的优势和特长, 以实现共同的团队目标。
8. 国际视野	指标点 8-1: 了解国内外经济统计及相关领域的发展趋势;
	指标点 8-2: 至少掌握一门外语, 具有较强的外语综合运用能力, 可以阅读、理解、总结和翻译英文专业文献;
	指标点 8-3: 能够就经济统计应用领域的专业问题进行跨文化沟通和交流。
9. 学习发展	指标点 9-1: 能够制定符合自身发展的规划和目标, 积极进行自主学习;
	指标点 9-2: 能够不断更新知识体系, 以适应不断变化的经济统计专业发展;
	指标点 9-3: 能够追踪经济统计及相关专业的现状和发展趋势, 培养终身学习的意识, 以适应不断变化的应用领域诉求。

3.培养要求对培养目标的支撑

“培养目标——培养要求” 关联度矩阵

培养目标 培养要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
培养要求 1	√		√		
培养要求 2		√	√	√	
培养要求 3		√	√	√	
培养要求 4		√	√	√	√
培养要求 5		√	√	√	√
培养要求 6		√	√	√	√
培养要求 7			√	√	√
培养要求 8					√
培养要求 9	√			√	√

三、专业培养特色

1.山东财经大学经济统计学专业是山东省高校最早设置的专业之一, 专业发展历史悠久, 专业建设底蕴深厚, 师资队伍实力强大, 具有较高知名度和影响力。

2.坚持贯彻“宽口径、厚基础、重应用”的人才培养模式, 强化学生“统计基础理论扎实+计算机软件技术方法过硬+财经管理领域知识完备”交叉学科知识体系应用能力的全面培养, 尤其注重统计学与财经学科各专业的交叉融合, 毕业生就业领域广泛, 就业前景良好。

3.坚持“理论+实践”教学模式改革创新，将理论课程、实践课程与数智素养交叉融合，“课堂实验操作+案例教学+专业实践竞赛”多渠道培养学生的实践应用和创新创业能力。

四、主干学科与核心课程

主干学科：统计学、应用经济学

核心课程：政治经济学、微观经济学、宏观经济学、概率论、数理统计、企业经营统计学、市场调查与分析、国民经济核算、抽样技术、多元统计分析、时间序列分析、计量经济学等

五、修业年限

基本修业年限为4年。根据学校学分制管理规定，实行3-6年弹性学制，学生可提前1年或延长2年毕业。

六、毕业学分标准

要求学生修满教学计划中规定的课程总学分155学分和各模块应修学分，方准毕业，其中：

1.通识教育课程65学分，其中，通识必修课48学分，通识选择性必修课6学分，通识选修课11学分且需修满每个模块要求的最低学分。

2.专业教育课程67学分，其中，专业基础课26学分，专业必修课20学分，专业选修课最低选修21学分。

3.独立实践课程23学分，其中，实践必修课18学分，专业实践选修课最低选修2学分，创新创业实践选修课3学分。

七、学位授予

按要求完成学业，达到毕业学分要求，并符合学士学位授予条件者，授予经济学学士学位。

八、课程体系及学分学时分配

课程按内容分为通识教育课程模块、专业教育课程模块和独立实践课程模块。课程按性质分为必修课、选修课两类，其中必修课包括通识必修课、通识选择性必修课、专业基础课、专业必修课和实践必修课，选修课包括通识选修课、专业选修课、专业实践选修课和创新创业实践选修课。总学分155学分，其中必修课118学分，占总学分的76.12%；选修课37学分，占总学分的23.87%；实践教学37.94学分，占总学分的24.47%。

课程体系框架及学分学时统计表

课程类别		课程 总学分	课程 总学时	学时类型		学期、周数、周学时分配							
				理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八
						14	17	17	17	17	17	17	17
通识课	通识必修课	48	880	764	116	13	15	7	6				
	通识选择性 必修课	6	195	195									
	通识选修课	11	187	187									
	小计	65	1262	1146	116	13	15	7	6				
专业课	专业基础课	26	424	404	20	6	3	11	6				
	专业必修课	20	340	237	103			3	2	9	6		
	专业选修课	21	357	328	29				8	8	4	2	
	小计	67	1121	969	152	6	3	14	16	17	10	2	
独立 实践课	实践必修	18	68		68	4			1	3	3	1	7
	专业实践选修	2	68		68						2	2	
	创新创业 实践选修	3									3		
	小计	23	136		136	4			1	3	8	1	7
合计		155	2519	2115	404	23	18	21	23	20	18	1	7

实践教学学分分配及比例

课内实践学分	独立实践课学分	实践学分合计	占总学分的比例
14.94	23	37.94	24.47%

课内实践学分=通识课课内实践学分+专业课课内实践学分

九、教学计划进程表

经济统计学专业教学计划进程表（通识课平台）

课程类别	课程代码	课程名称	课程总学分	课程总学时	学时类型		周学时	开课学期	先修课程
					理论	实践			
思想政治理论课	11200011	形势与政策 Current Situation and Policy	2	64	64			1-8	
	11200131	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	3	42	42		3	1	
	11200111	思想道德与法治 Ideology and Morality and Rule of Law	3	51	51		3	2	
	11200101	马克思主义基本原理 Principles of Marxism	3	51	51		3	3	思想道德与法治 /中国近现代史纲要
	11200161	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	51	51		3	4	思想道德与法治/ 中国近现代史纲要
	11200151	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for A New Era	3	51	51		3	4	思想道德与法治/ 中国近现代史纲要
创新创业课	17200091	大学生成长与发展指导 I（新生研讨课） Course for College Students' Growth and Development I (Freshman Seminar)	1	14	14		1	1	
	26200011	大学生成长与发展指导 II（创新、创业与就业能力培养） Course for College Students' Growth and Development II	2	34	17	17	1+1	2	大学生成长与发展指导 I
	26200021	大学生成长与发展指导 III（职业体验与创新创业实践） Course for College Students' Growth and Development III	1	17		17	1	3	大学生成长与发展指导 II
公共基础课	94200022	军事理论 Military Theories	2	28	28		2	1	
	15200861	大学英语 I College English I	2	42	28	14	2+1	1	
	16200011	微积分 I Calculus I	3	56	56		4	1	
	00200001	人工智能概论 Introduction to Artificial Intelligence	2	28	28		2	1	
	10200061	大学生心理健康教育 College Students' Mental Health Education	1	28	28		1	1	
	15200561	大学英语 II College English II	3	51	34	17	2+1	2	大学英语 I
	16200021	微积分 II Calculus II	4	68	68		4	2	微积分 I
	16200031	线性代数 Linear Algebra	3	51	51		3	2	
	06200241	程序设计基础（Python） Basic Programming (Python)	3	68	34	34	2+2	2	人工智能概论
	13200001	中国传统文化概论 The Traditional Culture of China	2	34	34		2		
	15200891	大学英语 III College English III	2	51	34	17	2+1	3	大学英语 II
	小计		48	880	764	116			
通识选择性必修课	思想政治理论课模块		1	17	17				
	体育课模块		4	144	144				
	劳动教育模块		1	34	34				
	小计		6	195	195				
通识选修课	财经特色类		≥3	51	51				
	人文艺术类（含公共艺术）		≥4	68	68				
	自然科学类		≥2	34	34				
	安全教育类		≥1	17	17				
	跨专业课程								
	小计		11	187	187				

注：其中公共艺术课程须修满 2 学分。

经济统计学专业教学计划进程表（专业课平台）

课程类别	课程代码	课程名称	课程总学分	课程总学时	学时类型		周学时	开课学期	先修课程
					理论	实践			
专业 基础 课	01200031	政治经济学 Political Economy	3	42	42		3	1	
	08200011	会计学 Accounting	3	42	36	6	3	1	
	01200011	微观经济学 Micro-economics	3	51	49	2	3	2	微积分 I
	17300671	描述统计学 Descriptive Statistics	2	34	30	4	2	3	微积分 I
	01200021	宏观经济学 Macro-economics	3	51	51		3	3	微观经济学
	03200011	金融学 Finance	3	51	47	4	3	3	微观经济学
	17300011	概率论 Probability Theory	3	51	51		3	3	微积分 I、II /线性代数
	02200011	财政学 Public Finance	3	51	47	4	3	4	宏观经济学
	17300021	数理统计 Mathematical Statistics	3	51	51		3	4	概率论
	小 计			26	424	404	20		

经济统计学专业教学计划进程表（专业课平台）

课程类别	课程代码	课程名称	课程总学分	课程总学时	学时类型		周学时	开课学期	先修课程
					理论	实践			
专业必修课	17300551	企业经营统计学 Enterprise Economic Statistics	3	51	41	10	3	3	描述统计学
	17300911	市场调查与分析 Market Survey and Analysis	2	34	17	17	1+1	4	描述统计学
	17300681	国民经济核算 National Accounting	3	51	41	10	3	5	企业经济统计学/ 宏观经济学
	17300051	抽样技术 Sampling Techniques	3	51	34	17	2+1	5	描述统计学/概率论/ 数理统计
	17300781	多元统计分析 Multivariate Statistical Analysis	3	51	34	17	2+1	5	概率论/ 数理统计
	17300071	时间序列分析 Time Series Analysis	3	51	34	17	2+1	6	概率论/ 数理统计
	17301041	计量经济学 Econometrics	3	51	34	17	2+1	6	描述统计学/ 概率论/ 数理统计
	小 计			20	340	237	103		

经济统计学专业教学计划进程表（专业课平台）

课程类别	课程代码	课程名称	课程总学分	课程总学时	学时类型		周学时	开课学期	先修课程
					理论	实践			
领域基础知识类课程	03300553	金融市场学 Financial Marketing	2	34	34		2	4	金融学
	01200053	产业经济学 Industrial Economics	2	34	34		2	4	微观经济学
	08300553	财务管理 Financial Management	2	34	34		2	4	会计学
	07200073	市场营销学 Marketing	2	34	34		2	4	
	03300563	国际金融学 International Finance	2	34	34		2	5	金融学
	03300193	金融工程 Financial Engineering	2	34	34		2	6	金融学
专业选修课最低选修21学分	17301383	应用随机过程 Applied Stochastic Processes	3	51	51		3	4	概率论
	17300563	社会人口统计学 Social and Population Statistics	2	34	30	4	2	4	描述统计学
	17300463	运筹与管理 Operational Research and Management	2	34	34		2	4	线性代数
	17300143	商务统计（双语） Business Statistics(bilingual)	2	34	34		2	5	描述统计学/ 数理统计
	17300173	质量管理统计 Quality Management Statistics	2	34	30	4	2	5	企业经营统计学/ 数理统计
	17300083	非参数统计 Nonparametric Statistics	2	34	34		2	5	概率论/ 数理统计
	17300193	证券投资统计分析 Statistical Analysis of Securities	2	34	30	4	2	5	金融学/ 描述统计学
	17300183	金融统计分析 Financial Statistical Analysis	2	34	30	4	2	5	金融学/ 描述统计学
	17300453	经济统计分析 Statistical Analysis of Economic	2	34	30	4	2	6	国民经济核算
	17300113	投入产出分析 Input-Output Analysis	2	34	30	4	2	6	线性代数/ 国民经济核算
	17300223	金融衍生品定价 Pricing of Financial Derivatives	2	34	30	4	2	6	金融学
	17300133	经济预测与决策 Economic Forecast and Decision	2	34	30	4	2	7	计量经济学/ 时间序列分析
	17300123	贝叶斯统计 Bayesian Statistics	2	34	34		2	7	概率论/ 数理统计
	17300573	风险测度理论与应用 Risk Measure Theory	2	34	30	4	2	7	概率论/ 数理统计
	17300583	金融模型与计算 Financial Calculation and Models	2	34	30	4	2	7	金融学
数智融合类课程	17300983	文本挖掘 Text Mining	2	34	34		2	4	描述统计学
	17300973	金融大数据分析 Financial Big Data Analysis	2	34	17	17	1+1	5	金融学
	17301323	数字经济统计与核算 Digital Economy Statistics and Accounting	2	34	30	4	2	6	国民经济核算
	17301393	机器学习 Machine Learning	3	51	41	10	3	6	概率论/数理统计/ 多元统计分析
小 计			21	357	328	29			

专业选修课的“小计”一行中，“学期、周数、周学时分配”栏所列数字是建议学生各学期修读的学时，学生可根据自身情况予以调整。

经济统计学专业教学计划进程表（独立实践课平台）

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课起止周/周数	周学时	开课学期	先修课程		
基础实践 (必修)	17200052	军事技能 Military Skills	2		2-3	√	1			
	29200072	名著阅读 Classics Reading	1			√	1-8			
专业实践	单独开设专业实践课	必修	17300832	统计软件 I Statistical Software I	2	34	1-17	2	5	计算思维训练
		必修	17300372	统计建模 I Statistical Modeling I	2	34	1-17	2	6	计量经济学
	最低选修 2 学分	选修	17300462	统计软件 II Statistical Software II	2	34	1-17	2	6	统计软件 I
		选修	17300472	统计建模 II Statistical Modeling II	2	34	1-17	2	7	统计软件 II
		选修实践课小计		2	34					
	实习与论文 (必修)	29200082	科学思维训练（数智思维与科研训练） Scientific Thought Training (Digital Intelligent Thought and Scientific Research Training)	1				√	6	
		17300032	毕业实习 Graduation Practice	3		6周	√	7-8		
17300042		毕业论文(设计) Thesis (Project)	4		12	√	7-8			
思政及劳动实践 (必修)	92200092	思想政治实践与社会实践 Ideological and Political Practice and Social Practice	1				√	5		
	92200102	劳动与社会实践 Labor and Social Practice	1				√	7		
创新创业实践	必修	26200072	大学生创新创业模拟实训 The Innovation and Entrepreneurship Simulation Training for College Students	1	34			4		
	选修	92200052	第二课堂实践创新活动 (最低选修 3 学分) Extracurricular Practice and Innovation Activities	3				√	6	
合 计			23	136						

十、经济统计学专业开设课程与培养目标的支撑矩阵

课程类别	课程名称	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
通识必修课	形势与政策、思想道德与法治、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	L	L	M	L
	大学生成长与发展指导	H	L	L	M	H
	军事理论	H	L	L	M	M
	微积分I、微积分II、线性代数、概率论与数理统计	L	H	M	L	M
	大学英语	M	L	M	H	M
	计算机类课程	L	M	H	M	M
	大学生心理健康教育	H	L	L	M	M
	中国传统文化概论	H	L	L	L	L
通识选择性必修课	思想政治理论课模块、体育课模块、劳动教育模块	H	L	L	L	L
通识选修课	财经特色类、人文艺术类、自然科学类、安全教育类、跨专业课程	H	M	L	L	L
专业基础课	政治经济学	H	M	L	L	L
	会计学	L	H	M	M	L
	微观经济学	M	H	M	M	M
	宏观经济学	M	H	M	M	M
	金融学	M	H	M	M	M
	财政学	M	H	M	M	M
	描述统计学	L	H	H	M	L
	概率论	L	H	H	M	M
数理统计	L	H	H	M	M	

课程类别	课程名称	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
专业必修课	企业经济统计学	L	H	H	L	L
	市场调查与分析	L	H	H	M	L
	国民经济核算	L	H	H	M	L
	抽样技术	L	H	H	M	L
	时间序列分析	L	H	H	M	L
	多元统计分析	L	H	H	M	L
	计量经济学	L	H	H	M	L
	金融市场学	L	H	M	L	L
	产业经济学	L	H	M	L	L
	财务管理	L	H	M	L	L
	市场营销学	L	H	M	L	L
	国际金融学	L	H	M	L	L
	金融工程	L	H	M	L	L
	应用随机过程	L	H	H	L	L
	社会人口统计学	L	H	H	L	L
	运筹与管理	L	M	M	L	L
	商务统计（双语）	L	M	M	L	L
	质量管理统计	L	H	H	L	L
	非参数统计	L	H	H	L	L
	证券投资统计分析	L	H	H	L	L
	金融统计分析	L	H	H	L	L
	经济统计分析	L	H	H	L	L
	投入产出分析	L	H	H	L	L
	金融衍生品定价	L	H	H	L	L
	经济预测与决策	L	H	H	L	L
	贝叶斯统计	L	H	H	L	L
	风险测度理论与应用	L	H	H	L	L
金融模型与计算	L	H	H	L	L	
文本挖掘	L	H	H	L	L	
金融大数据分析	L	H	H	L	L	
数字经济统计与核算	L	H	H	L	L	
机器学习	L	H	H	L	L	

课程类别	课程名称	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
独立实践课	军事技能	H	L	L	M	M
	名著阅读	H	L	L	H	H
	科学思维训练（数智思维与科研训练）	H	L	L	H	H
	毕业实习	M	L	L	H	H
	毕业论文	L	H	H	H	M
	思政及劳动实践	H	L	M	H	H
	创新创业实践	H	L	H	H	H

开设课程与培养目标的支撑权重矩阵表注：

矩阵关系是为了说明每项人才培养目标由哪些课程实现，每门课程实现了哪些人才培养目标。格式及要求具体如下：

- （1）表格中的培养目标 1、2、3 等须对应着专业培养方案里“一、培养目标”中的各条目，且序号内容要一致。
- （2）通识必修课、通识选修课、独立实践课（除单独开设专业实践课），已统一在模板中写明课程名称，各专业可直接使用，并在对应的培养要求条目下填写。但专业方案中没有的或名称不一样的以上课程，各专业需做增删。
- （3）培养目标与课程设置的支撑分别用“H（高支撑）、M（中支撑）、L（低支撑）”表示。

课程类别	课程名称	培养要求 1			培养要求 2			培养要求 3			培养要求 4			培养要求 5			培养要求 6			培养要求 7			培养要求 8			培养要求 9		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3
独立实践课	军事技能	√	√																√	√					√	√	√	
	名著阅读	√	√	√												√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	计算思维训练			√				√					√	√	√		√											
	科学思维训练（数智思维与科研训练）	√	√	√												√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	毕业实习			√												√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	毕业论文				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√								√					
	思政及劳动实践	√	√	√												√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	创新创业实践	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

课程体系与培养要求任务矩阵表注：

矩阵关系是为了说明每项人才培养要求由哪些课程实现，每门课程实现了哪些人才培养要求。格式及要求具体如下：

- (1) 表格中的培养要求 1、2、3 等及分解指标点须对应着专业培养方案里“二、培养要求”中的各条目，且序号内容要一致。
- (2) 通识必修课、通识选修课、独立实践课（除单独开设专业实践课），已统一在模板中写明课程名称，各专业可直接使用，并在对应的培养要求条目下填写。但专业方案中没有的或名称不一样的以上课程，各专业需做增删。
- (3) 逐门课程（即逐行）研究，看其能支撑哪些培养要求（各列标题栏），在相应单元格中加“√”。

十二、名著阅读推荐书目

1. 习近平，习近平著作选读第一卷、第二卷，人民出版社，2023.
2. 卡尔·马克思，资本论，中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局编译，人民出版社，2018.
3. 亚当·斯密，国富论，胡长明译，人民日报出版社，2009.
4. 约翰·凯恩斯，就业、利息与货币通论，金华译，立信会计出版社，2017.
5. N·格里高利·曼昆，经济学原理（第8版），梁小民等译，北京大学出版社，2020.
6. 丹尼尔·豪斯曼，经济学的哲学，丁建峰译，上海人民出版社，2007.
7. 斯坦利·L·布鲁、兰迪·R·格兰特，经济思想史（第7版），邸晓燕译，北京大学出版社，2010.
8. 戴维·穆尔、威廉·诺茨，统计学的世界（第8版），郑磊译，中信出版社，2017.
9. 罗伯特·古尔德等，统计学基础——透过数据看世界，田金方译，机械工业出版社，2023.
10. 戴维·萨尔斯伯格，女士品茶：统计学如何变革了科学和生活，刘清山译，江西人民出版社，2016.
11. 杰拉德·凯勒，统计学：在经济和管理中的应用（第10版），夏利宇等译，中国人民大学出版社，2019.
12. 西蒙·伍德，统计学核心方法及其应用，石丽伟译，人民邮电出版社，2021.
13. 查尔斯·惠伦，赤裸裸的统计学，曹槟译，中信出版社，2013.
14. 达莱尔·哈夫，统计数据会说谎：让你远离数据陷阱，靳琰等译，中信出版集团，2017.
15. 戴维·格罗布纳，商务统计（第6版），机械工业出版社，2008.
16. C·R·劳，统计与真理，科学出版社，2004.
17. 邱东，基石还是累卵——经济统计学之于实证研究，科学出版社，2021.
18. 陈向明，质的研究方法与社会科学研究，教育科学出版社，2000.
19. 吴喜之、吕晓玲，统计学：从数据到结论（第5版），中国统计出版社，2021.
20. 许宪春，透视中国政府统计数据：理解与应用，社会科学文献出版社，2023.
21. 伯纳德·鲍莫尔，经济指标解读，人民邮电出版社，徐国兴等译，2014.
22. 乔纳森·施瓦比什，更好的数据可视化指南，易炜译，电子工业出版社，2022.
23. 邱南森，数据之美，张伸译，中国人民大学出版社，2016.
24. 维克托·迈尔·舍恩伯格、肯尼斯·库克耶，大数据时代：生活、工作与思维的大变革，盛杨燕、周涛译，浙江人民出版社，2013.
25. 埃里克·D·克拉泽克、加博尔·乔尔迪，网络数据的统计分析：R语言实践，李杨译，西安交通大学出版社，2016.